

Grille d'analyse intégration BIE actions POV-Département de l'Essonne (une grille par action)

ORGANISME

Nom de l'organisme	
N° SIRET	
Type d'organisme	

	Nombre femmes	%	Nombre hommes	%
Effectif total de la structure (y compris adhérents et bénévoles)				
Personnes salariées				
Personnes adhérentes				
Nombre de bénévoles				
Composition du bureau				
Conseil d'administration				
Objet égalitaire/statut de l'organisme				

BUDGET

Le budget comprend la sensibilisation ou la formation des professionnels, des bénévoles, voire des bénéficiaires à la dimension égalité f/h	
---	--

FORMATION/SENSIBILISATION

Les intervenants possèdent les compétences requises et outils en matière de perspective « genre », ou disposent des expériences en la matière	
Les intervenants ont bénéficié d'une formation adaptée	
Les intervenants envisagent une formation	

EQUIPE MOBILISEE SUR L ACTION

	Nombre femmes	%	Nombre hommes	%
Nombre de personnes chargées de la conduite de l'action	0		0	

ACTION

Intitulé de l'action	
Egalité f/h prise en compte lors du diagnostic de l'action	
Egalité f/h prise en compte dans les objectifs généraux de l'action	
Objectifs spécifiques pris en compte dans l'action	

BENEFICIAIRES DE L ACTION

Age	Nombre femmes	%	Nombre hommes	%
3-15 ans				
16-25 ans				
plus de 25 ans				
25-60 ans				
plus de 60 ans				

MESURES SPECIFIQUES MISES EN PLACE POUR FAVORISER L'EGALITE

Des mesures sont prévues pour garantir un équilibre, une mixité entre hommes et femmes dans les activités	
L'action prévue implique la participation des femmes et des hommes	
Les stéréotypes ou les freins qui empêchent les femmes ou les hommes de prendre pleinement part aux activités ont été pris en compte	
Il s'agit d'une action non mixte, spécifique qui favorise la participation et l'émancipation	
Commentaires et précisions	

INDICATEURS DE SUIVI

La collecte des données concernant les bénéficiaires du projet par sexe et par âge est prévue	
---	--

COMMUNICATION

Une valorisation de l'action auprès des partenaires est-elle envisagée mettant en avant l'égalité f/h ?	
---	--

PERSPECTIVES

--